

-теоретическая значимость заключается в определении перспективных линий развития дошкольного образования, стремлением найти и использовать оптимальные пути развития интеллектуально-мнестической деятельности дошкольников. Педагогическая работа построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников.

-практическая значимость состоит в возможности и целесообразности использования другими учреждениями района и Краснодарского края этой разработанной и апробированной в экспериментальной деятельности модели организации воспитательно-образовательного процесса.

Данная работа представляет значительный интерес и является ценным вкладом в процесс нравственного, этического развития личности и предполагает воспитание истинного представителя своей нации, чувство гордости за народ и Отечество.

В проекте отражено стремление сформировывать и развивать у детей знания о малой родине на учебном материале при ознакомлении с особенностями окружающей действительности, популяциями животных и растений Тамани, уникальными природными явлениями; воспитывать у детей бережное отношение к природе и своим близким, развивать любознательность и основы профессиональной направленности при формировании знаний о людях труда, формировать разносторонние умения оперировать родным языком при общении в социуме.

Нравственный стержень и силу духа, единение с родным краем и желание быть заодно со своим народом, чувствовать гордость за свою малую родину и стремление быть достойным гражданином формируется и развивается у детей в процессе ознакомления с этнографическими особенностями региона, познания окружающей действительности и родного языка. В связи с этим тема инновационного образовательного проекта представляется весьма значимой и предполагает разноплановый подход к его разработке и внедрению.

В системе образования избранные педагогами нововведения предполагают распределение по разным категориям:

- Ознакомление с окружающим миром Тамани
- Овладение сокровищами родного языка.
- Ознакомление с бытом и трудом наших земляков .
- Приобщение к культурным ценностям народов, населяющих район.
- Овладение современными условиями пребывания в обществе и осознание собственной индивидуальности и уникальности.
- Развитие умения действовать сообразно данной ситуации с учетом формирования положительного отношения к себе и своему имени.

Эти инновации подчинены основным направлениям деятельности каждого воспитанника детского сада:

- детей учат созерцать, т.е. видеть многообразие окружающего на малой родине;
- детей учат сопереживать, то есть узнавать чувства, чаяния и надежды прошлых и настоящих поколений;